

**ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского  
Департамента здравоохранения города Москвы»  
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

---

**«ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ»**

И.о. ~~ученого секретаря~~

*О.Б. Шахова*

«*29*» *сентября* 20*21* г.

Протокол № *5*

от «*29*» *сентября* 20*21* г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

*Г.С. Петриков*

«*30*» *сентября* 20*21* г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	14
4. Работа в условиях COVID-19	16
5. Материально-техническое обеспечение	21
Заключение	23

## **Введение**

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на очередном заседании ученого Совета государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы научно-исследовательского института скорой помощи имени Н.В. Склифосовского департамента здравоохранения города Москвы (далее – ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ», далее - институт) принято решение о проведении самообследования.

Процедура проведения самообследования и формирования отчета регламентирована приказом директора от 04 февраля 2021 года № 119.

В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научно-исследовательской, внеучебной деятельности и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также оценка работы института в условиях COVID-19.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Учредитель: Департамент здравоохранения города Москвы.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы».

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ».

Полное наименование на английском языке: Sklifosovsky Research Institute for Emergency Medicine of the Moscow Healthcare Department

Директор: Сергей Сергеевич Петриков.

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия от 17 апреля 2012 года, № 2722, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Свидетельство от 17 февраля 2017г., № 2515, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 17 февраля 2023г.

Юридический адрес: 129090, г. Москва, Б. Сухаревская площадь, дом 3.

Почтовый адрес: 129090, г. Москва, Б. Сухаревская площадь, дом 3.

Справочная: +7 (495) 680-41-54.

Адрес электронной почты: [sklif@zdrav.mos.ru](mailto:sklif@zdrav.mos.ru).

В своей деятельности институт руководствуется приказами и инструктивными письмами Департамента здравоохранения города Москвы, приказами Минобрнауки России, Минздрава России, Рособнадзора, локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений института осуществляются на основе утвержденных ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Структура ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» включает следующие подразделения:

1. Дирекция.
2. Научные подразделения.
3. Научно - вспомогательные подразделения.
4. Клинические подразделения.
5. Клинико - вспомогательные подразделения.
6. Административно - хозяйственные подразделения.
7. Организации и службы, работающие на базе института.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор, действующий на основании устава. Директор назначается учредителем института - Департаментом здравоохранения города Москвы.

В институте функционирует ученый совет. Число членов совета – 58 человек. Ученый совет является одним из органов управления институтом и рассматривает вопросы научной, учебной, лечебной, финансово-экономической, кадровой и хозяйственной деятельности института. Ученый совет действует на основании устава и положения об ученом совете.

Для организации и управления учебным процессом в институте создано специальное структурное подразделение — учебный центр, действующий на основании положения.

Сегодня ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» (далее – институт, образовательная организация, ОО) является крупным многопрофильным научно-практическим центром, занимающимся проблемами скорой медицинской помощи, неотложной хирургии, реанимации, сочетанной и ожоговой травмы, неотложной кардиологии и острых отравлений.

Всего в Институте в настоящее время сформировано более 40 научных подразделений, из них более половины – клинические, которые соответствуют профилю наиболее распространенных неотложных заболеваний.

Большой научный и практический потенциал кадрового состава, современное оснащение позволяют успешно разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы диагностики и лечения неотложных состояний, что позволяет лечить больных с наиболее тяжелыми и осложненными острыми хирургическими заболеваниями и травмами, консультировать и переводить пациентов из других лечебных учреждений в Институт для лечения.

Кроме того, сегодня институт это динамично развивающийся элемент современной образовательной системы России в целом и подготовки врачей

высшей квалификации в частности. Институт осуществляет подготовку обучающихся по 19 специальностям ординатуры и 6 профилям аспирантуры. Бесспорными преимуществами института в подготовке будущих врачей и исследователей являются первоклассная материально-техническая база и высокий уровень научных разработок, нашедших признание не только в России, но и за рубежом, а неоспоримой особенностью высокого качества образования – внедрение новых разработок и методик в практикоориентированный образовательный процесс.

С 1923 г. в институте обучались врачи-стажеры под руководством ведущих хирургов того времени. В 60–80-е годы институт являлся практической базой ряда учебных ВУЗ'ов (I ММИ им. И.М. Сеченова, Центрального института усовершенствования врачей, Московского медицинского стоматологического института), базой практической подготовки для целевых клинических ординаторов и интернов Москвы. И хотя самостоятельной учебной части не существовало, последипломная подготовка врачей институтом осуществлялась в организационно-методическом отделе.

На базе института в 1930 г. были организованы две кафедры Центрального института усовершенствования врачей, а в 1932 г. создана кафедра военно-полевой хирургии.

В 1944 г. вышел приказ Народного Комиссариата здравоохранения № 2 от 2 января, в котором институту была определена задача передачи врачам столицы и Советского Союза эффективных методов и способов оказания скорой медицинской помощи. Для повышения квалификации районных хирургов при Институте им. Н.В. Склифосовского был создан лекторий.

Подготовка молодых специалистов, как и раньше, составляют первостепенную задачу НИИ СП им. Н.В. Склифосовского.

В 90-е годы XX столетия НИИ СП им. Н.В. Склифосовского получил возможность осуществления подготовки (как практической, так и теоретической) в сфере послевузовского и дополнительного образования.

Приказом № 385 от 13.12.92 г. в НИИ СП им. Н.В. Склифосовского была организована лаборатория послевузовского обучения. В 1996 г. с введением нового варианта закона «Об образовании» лаборатория послевузовского образования была трансформирована в учебно-клинический отдел последипломной подготовки.

## **2. Образовательная деятельность**

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности институт реализует подготовку по 19 специальностям ординатуры и 1 направлению аспирантуры, в том числе по дополнительному профессиональному образованию (далее – ДПО).

Сведения о реализации программ ординатуры и аспирантуры приведены в таблице 1

Таблица 1- Сведения о реализации программ ординатуры и аспирантуры

<b>Код</b>	<b>Наименование специальности/ направления подготовки</b>
31.06.01	Клиническая медицина
31.08.01	Акушерство и гинекология
31.08.02	Анестезиология - реаниматология
31.08.03	Токсикология
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
31.08.07	Патологическая анатомия
31.08.08	Радиология
31.08.09	Рентгенология
31.08.11	Ультразвуковая диагностика
31.08.12	Функциональная диагностика
31.08.36	Кардиология
31.08.42	Неврология
31.08.48	Скорая медицинская помощь
31.08.56	Нейрохирургия
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия
31.08.65	Торакальная хирургия
31.08.66	Травматология и ортопедия
31.08.67	Хирургия
31.08.70	Эндоскопия

По перечисленным в таблице 1 специальностям ординатуры институтом разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, которые включают в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебного плана.
3. Календарного учебного графика.
4. Рабочих программ дисциплин (модулей).
5. Программ практик.
6. Оценочных средств
7. Методических материалов.

Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным



государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

Содержание и качество всех образовательных программ ординатуры, реализуемых институтом соответствует требованиям ФГОС ВО. Результаты обучения по образовательным программам ординатуры соответствуют требованиям профессиональных стандартов и ориентированы на потребности работодателей на рынке труда.

По направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина институтом разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которая включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Программа аспирантуры разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры (адъюнктуры), обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры

(адъюнктуры), реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и содержание которых определяются организацией), и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры (адъюнктуры).

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры (адъюнктуры), а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры (адъюнктуры) в соответствии с направленностью программы.

На сегодняшний день институтом утверждены и реализуются шесть профилей образовательных программ аспирантуры:

14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия

14.01.15 Травматология и ортопедия

14.01.17 Хирургия

14.01.18 Нейрохирургия

14.01.20 Анестезиология и реаниматология

14.01.24 Трансплантология и искусственные органы

Содержание и качество образовательных программ аспирантуры, реализуемых институтом соответствует требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности институт реализует 81 программы дополнительного профессионального образования по следующим направлениям (Таблица 2).

Таблица 2 – Направления ДПО

Специальность	Количество программ
Анестезиология -реаниматология	7
Ультразвуковая диагностика	4
Функциональная диагностика	8
Рентгенология	11
Хирургия	8
Неврология	3
Радиология	12
Травматология и ортопедия	7
Эндоскопия	5
Клиническая лабораторная диагностика	3
Нейрохирургия	4
Торакальная хирургия	1
Токсикология	5
Кардиология	1
Трансфузиология	1
Сердечно-сосудистая хирургия	1

Все образовательные программы ДПО разработаны с учетом требований профессионального стандарта по соответствующей специальности и ориентированы на потребности рынка труда.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО институт обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС), которая обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории ОО, так и вне ее.

ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программам, кроме того обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

В научной медицинской библиотеке имеется постоянный доступ к полнотекстовым базам данных Elsevier и электронным ресурсам издательств SpringerNature.

Также в научной медицинской библиотеке осуществляется доступ к информационно-справочной системе "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека".

Совокупный фонд научной медицинской библиотеки института по состоянию на 31.12.2020 превышает 160 тысяч единиц хранения на всех современных видах носителей информации.

За 2020 год всего поступило 2309 экз., в том числе книг и брошюр – 275 экз., методических рекомендаций – 51 экз., в печатном варианте и 23 в различных электронных форматах;

журналов отечественных и иностранных – 1480 экз.

Организован читальный зал на 50 рабочих мест, с возможностью работать со своими электронными устройствами и доступом в сеть Интернет и ЭБС.

Создан и постоянно пополняется собственный электронный ресурс научной медицинской библиотеки, который доступен в локальной сети внутри Института с любого рабочего компьютера.

В Институте работают 52 преподавателя (далее – ППС), из них 16 – основные сотрудники, 7 – работают на условиях внешнего совместительства, 36 – на условиях внутреннего совместительства. 23 – сотрудника имеют ученую степень кандидата наук, 17 – доктора наук, 6 – сотрудников имеют ученое звание профессор.

Возрастное распределение ППС отражено на рисунке 1.

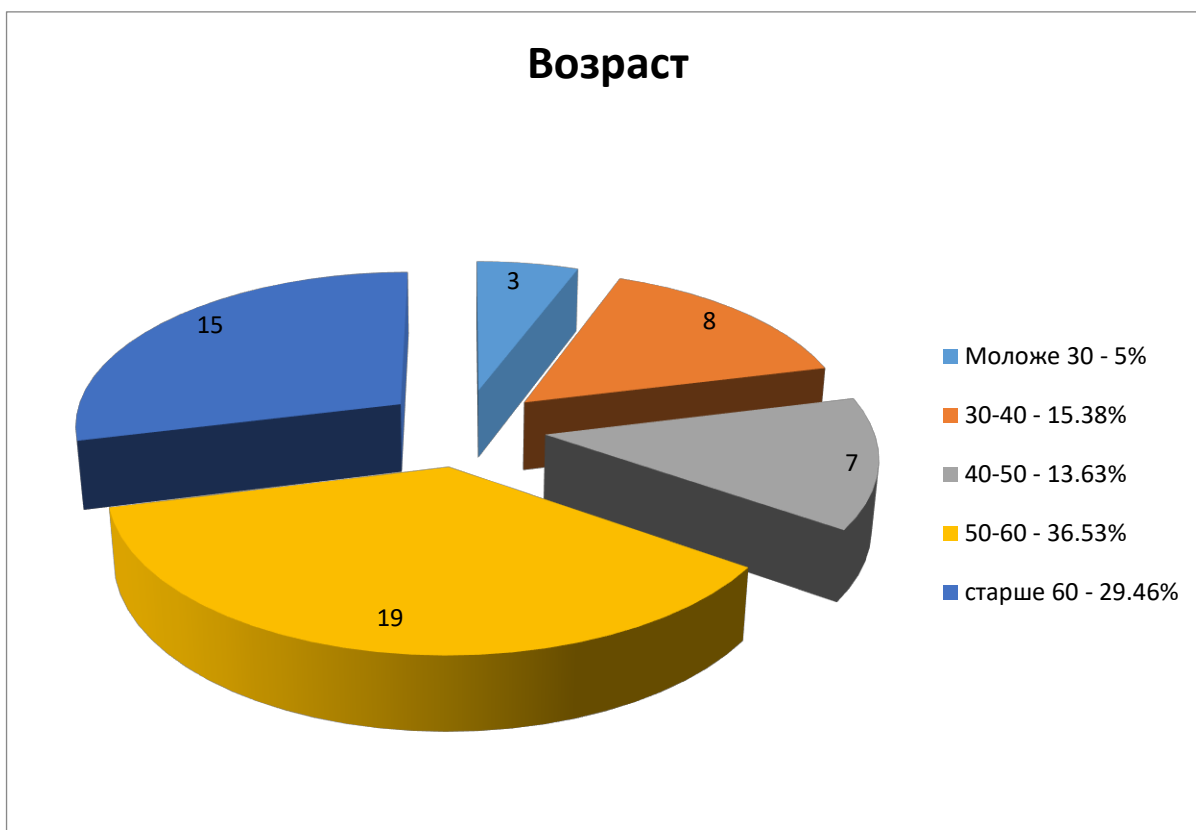


Рисунок 1 – Распределение ППС по возрастным группам<sup>1</sup>  
 Распределение ППС по стажу работы отражено на рисунке 2.

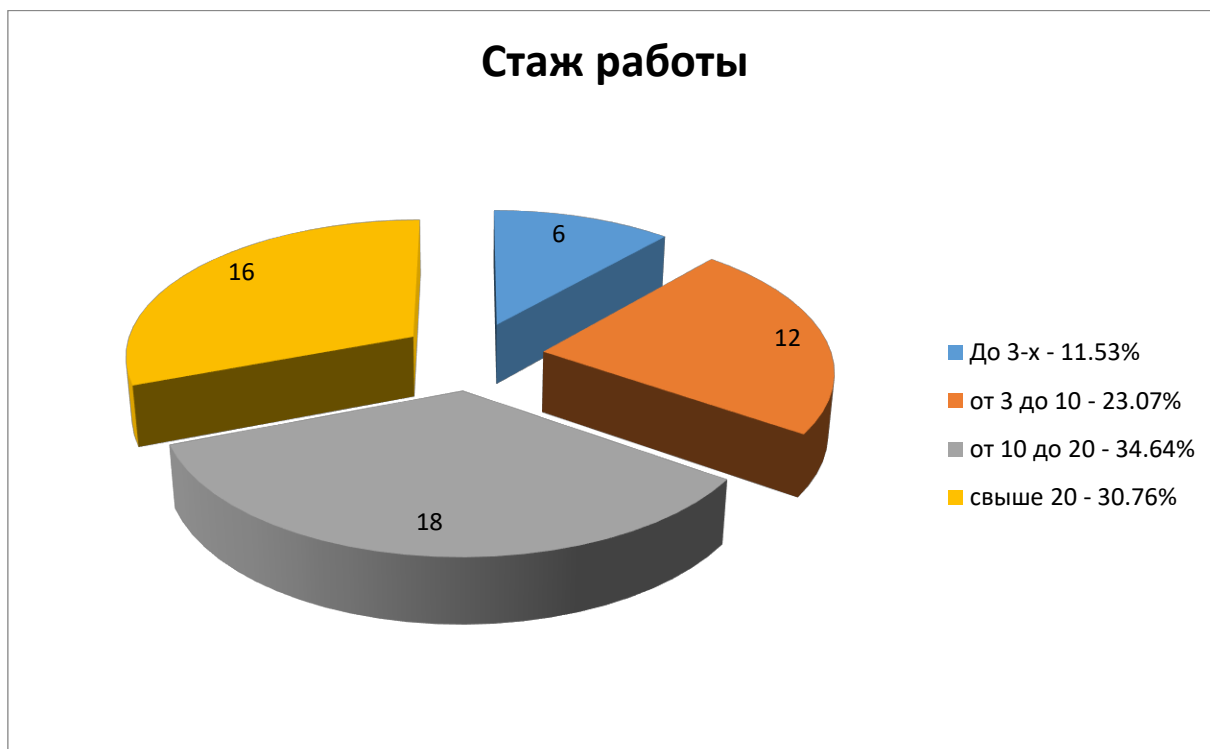


Рисунок 2 – Стаж работы ППС<sup>2</sup>

<sup>1</sup> моложе 30 – 3 чел./5 %, 30-40 – 9 чел./15.38%, 40-50 – 7 чел./13.63%, 50-60 – 19 чел./36.53%, старше 60 – 15 чел./29.46%.  
<sup>2</sup> До 3-х лет – 6 чел./11.53%, От 3 до 10 лет – 12 чел./23.07%, От 10-20 лет – 18 чел./34.64%, Свыше 20 лет – 16 чел./30.76%.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научная программа института является частью программы научных исследований Департамента здравоохранения города Москвы. Программа ДЗМ разработана в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996г № 127-ФЗ (в ред. от 27.07.2011 №254-ФЗ), Указом Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Постановление от 29.03.2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 30.11.2019 г. №1569 «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие здравоохранения», Постановлением правительства города Москвы от 27.03.2018 г. №235-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 11.10.2011 № 461-ПП».

Целью программы является развитие высокотехнологичной медицины в Москве, научно-техническое и интеллектуальное обеспечение структурных изменений в столичном здравоохранении, эффективная организация и технологическое обновление научной, научно-технической и инновационной деятельности столичной медицины.

#### **Выполнение программы научно-исследовательской работы**

##### **НИИ СП им. Н.В. Склифосовского**

В выполнении научно-исследовательских работ участвовали 222 научных сотрудника, из них 3 академика РАН, 2 член-корреспондента РАН, 125 кандидатов медицинских наук и 86 докторов медицинских наук. В научную программу ДЗМ включены 23 НИР НИИСП им. Н.В.

Склифосовского. Научные работы запланированы по 5 основным направлениям (подпрограммам).

Обязательным условием успешного выполнения НИР института является использование результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрения собственных разработок в производственную практику ординаторов.

Кроме того, сотрудники института выступают соавторами ряда монографий и национальных руководств по медицине, руководств для врачей и учебных пособий.

Общее количество научных публикаций, созданных с участием специалистов института за 2020 год составило 693 единицы. В иностранной печати опубликована 34 работы.

1. Монографии - 8
2. Главы из монографий - 35
3. Авторефераты диссертаций - 12
4. Сборники научных трудов, материалы конференций - 2
5. Учебные пособия - 4
6. Методические материалы - 12
7. Журнальные статьи - 226
  - из них входят в перечень ВАК РФ - 206
  - из них в журналах из перечня Web of science - 47
  - из них из перечня Scopus - 118
  - из них в зарубежных изданиях - 16
8. Тезисы докладов на конференциях - 194
  - из них с международным участием - 69
  - из них проведенных за рубежом - 18
9. Статьи в сборниках научных трудов - 170
10. Патенты - 30

В отношении патентно-лицензионной работы, в 2020 году получено 30 патентов на изобретение/полезную модель.

#### 4. Работа в условиях COVID-19

В 2020 году решением Ученого совета утверждена инициативная научно-исследовательская работа «Диагностика, лечение и прогнозирование исходов у пациентов с острой респираторной вирусной инфекцией, вызванной SARS-COV-2»

В рамках выполнения НИР проведены вебинары, посвященные различным вопросам диагностики, лечения, организации специализированной помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией в условиях многопрофильного стационара:

1.	Организация специализированной помощи больным с COVID-19 в многопрофильном стационаре
2.	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции
3.	Рентгенологическая диагностика изменений в легких при новой коронавирусной инфекции. Роль КТ в диагностике изменений легких при новой коронавирусной инфекции.
4.	Ультразвуковая диагностика у пациентов с COVID-19
5.	Особенности интенсивной терапии при COVID-19
6.	Респираторная поддержка у пациентов с COVID-19
7.	Коагулопатии при COVID-19
8.	ТермоГелиокс в лечении COVID-19
9.	Женщины и COVID-19
10.	Профессиональное выгорание медицинских работников до и после Covid-19
11.	Covid-19. Взгляд на некоторые аспекты заболевания с позиции оториноларингологии
12.	Медицинская реабилитация Covid-19 в условиях многопрофильного стационара



Результаты проведенных исследований нашли свое отражение в 35 опубликованных работах, посвященные различным аспектам диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции

Научные сотрудники ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» в 2020 участвовали в организации и проведении научно-практических конференций, съездов, конгрессов, мастер-классов, выступали с докладами на различных научных мероприятиях.

ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» в 2020 году выступил организатором научно-практических конференций:

№	Название конференции	Время проведения
1	COVID-19 (вебинары по вопросам диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции)	Май-июнь 2020 г
2	Научно-практическая конференция «Неотложная медицинская помощь 2020»	16-17 июля 2020 г
3	3-я научно-практическая конференция молодых специалистов медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы «Актуальные вопросы неотложной медицины»	18 сентября 2020 г
4	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии»	24 октября 2020 г
5	Непрерывное совершенствование деятельности медицинских учреждений	11 декабря 2020 г
6	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря 2020г

В 2020 году сотрудники института выступили с докладами на различных научно-практических конференциях и конгрессах.

№	Название конференции	Время и место проведения	Название доклада
1	Евразийский ортопедический форум	2020	Миниинвазивная фиксация поврежденных тазового кольца
2	Пятый Юбилейный конгресс с международным участием «Медицинская помощь при травмах. Новое в организации и технологиях. перспективы импортозамещения в России»	28-29 февраля, 2020г, Санкт-Петербург	Современные возможности лечения повреждений тазового кольца у пациентов с сочетанной и множественной травмой
3	Пироговский форум травматологов и ортопедов 2020	5 июня 2020 г, Москва	Новый подход к стабилизации переломов переднего отдела таза у пациентов с ранами передней брюшной стенки
4	XXVI Всероссийская конференция и 17-я Школа молодых ученых «Синтез, структура и динамика молекулярных систем»	17 – 21 августа 2020 года, Москва, Казань, Уфа, Йошкар-Ола	Проблемы развития технологии экстракорпоральной мембранной оксигенации крови в РФ
5	6 Российский конгресс лабораторной медицины Форум «Лабораторная диагностика при критических и неотложных состояниях»	27 августа 2020г, Москва	РоСТ: роль клинико-диагностической лаборатории
6	6 Российский конгресс лабораторной медицины Форум «Лабораторная диагностика при критических и неотложных состояниях»	27 августа 2020г, Москва	РоСТ в медицине неотложных состояний – счет на часы
7	6 Российский конгресс лабораторной медицины Форум «Лабораторная диагностика при критических и неотложных состояниях»	27 августа 2020г, Москва	Биомаркеры в диагностике критических состояний. Их роль в оценке тяжести пациентов с COVID-19

8	6й Российский конгресс лабораторной медицины Форум «Лабораторная диагностика при критических и неотложных состояниях»	27 августа 2020г, Москва	Биомаркеры в диагностике сепсиса. Уроки COVID-19
9	XIII съезд хирургов (общероссийский хирургический форум-2020)	14-17 сентября 2020 г, Москва	Анализ кишечного микробиома пациентов с острым панкреатитом
10	6 Российский конгресс лабораторной медицины. II Форум по преаналитике	23-24 сентября 2020 г, Москва	Влияние covid-19 на качество преаналитики
11	XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Поленовские чтения»	11-12 ноября 2020г, Санкт-Петербург	Мониторинг внутричерепного давления у пострадавших с тяжелой черепно-мозговой травмой
12	XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Поленовские чтения»	11-12 ноября 2020г, Санкт-Петербург	Счастье и выгорание в анестезиологии и реанимации
13	6 Российский конгресс лабораторной медицины Форум «Клинические и фундаментальные исследования биомаркеров»	17-18 ноября 2020г, Москва	Лабораторный мониторинг доноров и реципиентов реконвалесцентной плазмы при коронавирусной инфекции COVID-19
14	Международная конференция «ТРАВМА2020: мультидисциплинарный подход»	13-14 ноября 2020г	Остеосинтез переломов лонных костей у пациентов с ранами передней брюшной стенки
15	XXII международный конгресс МАКМАХ по антимикробной терапии и клинической микробиологии	24-26 ноября 2020г	Этиологическая структура и антибиотикорезистентность возбудителей инфекций нижних дыхательных путей у пациентов с тяжелой сочетанной травмой на этапе реанимационного лечения
16	Межрегиональная онлайн-конференция «Хроническая сердечная недостаточность: индикатор состояния современной кардиологии»	8 декабря 2020 г	Имплантация левожелудочковых обходов, перспективы развития. Симпозиум при поддержке компаний «Кардиомедикс/Boston Scientific. Современные немедикаментозные методы лечения ХСН
17	XXVI Всероссийский съезд сердечно-	10 декабря 2020 г	Показатели доплеровской и тканевой эхокардиографии в

	сосудистых хирургов. ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» Министерства здравоохранения РФ		ранней диагностике отторжения сердечного трансплантата
18	XXVI Всероссийский съезд сердечно-сосудистых хирургов. ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» Министерства здравоохранения РФ	10 декабря 2020 г	Опыт применения кардиоплегического раствора «Нормакор»
19	Всероссийская конференция с международным участием, посвящённая 95-летию Института физиологии им. И.П. Павлова РАН	9-11 декабря 2020г, Санкт-Петербург	Влияние $\gamma$ -аминомасляной кислоты на электрическую активность тонкой кишки
20	Всероссийская конференция с международным участием, посвящённая 95-летию Института физиологии им. И.П. Павлова РАН	9-11 декабря 2020г, Санкт-Петербург	Функциональные взаимосвязи пищеварительной системы при экспериментальном циррозе
21	6 Российский конгресс лабораторной медицины Форум «Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний и осложнений»	16-17 декабря 2020г, Москва	Социально значимые инфекции, эпидемиология, группы риска
22	6 Российский конгресс лабораторной медицины Форум «Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний и осложнений»	16-17 декабря 2020г, Москва	Результат исследовательской работы по оценке качества тест-системы МультиСКРИН на базе НИИ СП им. Н.В. Склифосовского
23	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Хирургия внутричерепных кровоизлияний в РФ: 2008-2019 гг.
24	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Нейромониторинг. С чего начинали и к чему пришли
25	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Хирургия фармакорезистентной эпилепсии и ее организация в РФ
26	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Современные технологии в радиохирургическом лечении заболеваний головного мозга
27	Конгресс «РУНЕЙРО	22-23 декабря,	МРТ в оценке эффективности

	2020»	Москва	радиохирургического лечения у пациентов с метастазами в головной мозг
28	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Ультразвуковые методы определения внутричерепного давления
29	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Применение минимально-инвазивных технологий в хирургии позвоночно-спинальной травмы
30	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Современные возможности лечения больных с опухолями головного мозга
31	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Хирургия гипертензивных внутримозговых гематом
32	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Возможности эндоваскулярной хирургии в лечении и профилактике инсульта
33	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Альтернативная реваскуляризация головного мозга
34	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Трудные решения при реперфузии мозга
35	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Хирургия ЧМТ. Анализ 25-летнего опыта
36	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Помощь больным с травмами и заболеваниями позвоночника в г. Москве
37	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Эндоваскулярные вмешательства при церебральных аневризмах
38	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Нейрофизиология черепно-мозговой травмы
39	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Эндоскопическая хирургия гипертензивных вентрикулярных кровоизлияний
40	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Реперфузионная терапия при ишемическом инсульте
41	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Церебральные венозные тромбозы
42	Конгресс «РУНЕЙРО 2020»	22-23 декабря, Москва	Ультразвуковые и функциональные методы обследования в неврологии и нейрохирургии

## 5. Материально-техническое обеспечение

Раздел включает в себя состояние материально-технической базы (далее – МТО) образовательной организации в целом, сведения об имуществе ОО, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, характеристику

социально-бытовых условий в институте, обеспечение учебного процесса средствами мультимедиа.

Наличие МТО по программам ординатуры соответствует ФГОС ВО и требованиям профессиональных стандартов, в свою очередь перечень МТО по образовательным программам аспирантуры конкретизируются в рабочих программах дисциплин и позволяет осваивать необходимые знания, умения, навыки всем обучающимся, в том числе индивидуально.

По программам ординатуры перечень МТО включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Институт располагает МТО, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебными планами по каждой из специальностей ординатуры и направлению аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Кроме того, учебные комнаты института оснащены современным мультимедийными средствами, компьютерным и презентационным оборудованием. Все персональные компьютеры имеют доступ в сети

Интернет с пропускной способностью внешнего канала учебного центра 100 Мб/с.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, аудио- и видеооборудование, периферийные устройства, оборудование для представления информации в любом виде текст, звук, графика, видео для проведения занятий.

Кроме того, учебные аудитории позволяют проводить дистанционное обучение одновременно нескольких групп обучающихся, используя телекоммуникационные средства.

Социально-бытовые условия в институте:

В институте организованы зоны питания, действует привозной буфет, установлены автоматы по продаже упакованной еды и напитков.

Организована зона раздевалок, с индивидуальными шкафами для хранения личных вещей.

На территории института организована площадка для занятий спортом.

### **Заключение**

Заключение включает в себя аналитические выводы по рассматриваемым разделам отчета.

#### *1. Общие сведения об образовательной организации*

Общие сведения об институте соответствуют предъявляемым требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Департамента здравоохранения города Москвы, уставу института и отражены на официальном сайте в

соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Организационная структура института и система его управления эффективны для обеспечения выполнения образовательных функций.

## *2. Образовательная деятельность*

Образовательный процесс в институте организован в соответствии с - Приказом Минобрнауки России от 19.11.13 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Все образовательные программы, приведенные в таблице 1 соответствуют требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам.

Библиотечный фонд и ЭБС обеспечивают освоение всех видов дисциплинарного и междисциплинарного взаимодействия.

В части не регулируемой законодательством институтом разработаны и утверждены локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

— порядок разработки и утверждения программ ординатуры;



- порядок разработки и утверждения программ дополнительного профессионального образования;
- порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);
- порядок организации образовательной деятельности по программам ординатуры при сетевой форме их реализации (при наличии);
- порядок организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования;
- порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися программы ординатуры и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования;
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- организацию проведения практик;
- порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательных программ.

Организационная структура соответствует требованиям действующего законодательства.

Кроме того, структура института и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения образовательных функций.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений института и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Институт располагает кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует ФГОС ВО.

Реализация программы ординатуры/аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры соответствует ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры/аспирантуры соответствует ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры соответствует ФГОС ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не

менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней"

В институте среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

*Замечания: С целью организации процедуры первичной специализированной аккредитацией ординаторов необходимо скорректировать и доукомплектовать материально-техническую базу в части обеспечения учебного процесса новым симуляционным оборудованием, в том числе с последующей корректировкой рабочих программ по дисциплине «Обучающий симуляционный курс».*

### *3. Научно-исследовательская деятельность*

Цель научно-исследовательской деятельности – выполнение плана НИР, утверждаемого Департаментом здравоохранения города Москвы.

Все результаты НИР находят практическое применение в обучении ординаторов и аспирантов.

Диссертационный совет института ориентирован на защиту как докторских, так и кандидатских диссертаций.

В институте осуществляют подготовку на должном теоретико-методологическом уровне соискатели ученой степени доктора наук и на прикладном уровне соискатели ученой степени кандидата наук.

Подготовка кандидатов наук помимо реализации образовательной программы осуществляется в виде прикрепления (соискательства).

Институтом принят к исполнению план НИР на 2020-2022 гг. (Таблица

7)

Таблица 7 – План НИР 2020-2022

№ п./п.	Название НИР
1	Улучшение алгоритма обследования и совершенствование хирургической тактики у пациентов с острой и хронической ишемией головного мозга различной этиологии с учетом отдаленных результатов лечения
2	Улучшение алгоритма обследования и совершенствование хирургической тактики у пострадавших с травматическими повреждениями шейного отдела позвоночника с учетом отдаленных результатов лечения
3	Совершенствование способов лечения больных с тяжелыми повреждениями сухожилий различной локализации
4	Совершенствование способов замещения дефектов костей и стимуляции репаративных процессов у пациентов травматологического профиля
5	Совершенствование методов лечения острой дыхательной недостаточности у больных с ингаляционной травмой
6	Разработка алгоритма миниинвазивной хирургической фиксации отломков при переломах костей таза
7	Патогенетические механизмы профилактики и органопротекторной терапии у пострадавших с тяжелой сочетанной травмой
8	Оптимизация комплексной диагностики и лечения гиперпластических процессов эндометрия в ургентной гинекологии
9	Совершенствование методов комплексной диагностики и лечения абдоминальной хирургической инфекции
10	Минимально-инвазивные технологии в диагностике и лечении повреждений пищевода и их осложнений
11	Использование малоинвазивных технологий для усовершенствования методов лечения закрытой травмы груди
12	Экспериментально-клиническое обоснование современных инновационных технологий комплексного подхода к лечению синдрома кишечной недостаточности при неотложных состояниях
13	Оптимизация тактики лечения больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST
14	Разработка новых тактических подходов к лечению пациентов с расслоением аорты типа А в острой стадии
15	Хирургическое лечение больных с сердечной недостаточностью
16	Совершенствование диагностики, лечения и организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с негоспитальными и госпитальными острыми нарушениями мозгового кровообращения
17	Совершенствование анестезиологического обеспечения у пациентов при трансплантации органов
18	Совершенствование диагностики и лечения хирургических и иммунологических осложнений после трансплантации почки
19	Совершенствование процессов изготовления и повышение регенераторного потенциала тканевых трансплантатов, используемых в лечении больных с неотложными состояниями
20	Совершенствование методов иммуносупрессивной терапии после трансплантации печени

21	Совершенствование хирургических методов лечения больных с острой ишемией нижних конечностей
22	Острые отравления гипотензивными и антиаритмическими препаратами
23	Совершенствование системы управления многопрофильного стационара в условиях цифровизации здравоохранения

Патентно- лицензионная работа в институте находится на должном уровне.

#### 4. Работа института в условиях COVID-19

Результативность опыта организации специализированной помощи больным с COVID-19 в многопрофильном стационаре была освещена в ходе проведения многочисленных вебинаров, что послужило основой для реализации идентичных проектов в других медицинских организациях.

#### 5. Материально-техническое обеспечение

Перечень МТО соответствует ФГОС ВО и постоянно обновляется с учетом требований рынка труда, развитием науки и техники.

В институте созданы все необходимые социально-бытовые условия для обучающихся.

Проанализированы и изложены показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (утверждённых приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» /Приложение №6/), непосредственно характеризующие основные аспекты образовательной деятельности.

#### 1. Уровень подготовки кадров высшей квалификации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0

1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	703
1.2.1	По очной форме обучения	703
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	153,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	94,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	410,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	23,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	62,6

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	105,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	- -
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 2/12,5 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	23 чел.
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	17 чел.
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,36
3.	Международная деятельность	



3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.1.1	По очной форме обучения	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.2.1	По очной форме обучения	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	По заочной форме обучения	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1,8%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	- -
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	- -
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	- -
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	-
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	332,2 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	332,2 кв. м

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	1,9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	31,2%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	242
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0

(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

## 2. Дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	431 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным	60 чел.



	программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	81
1.4.1	Программ повышения квалификации	76
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	10
1.5.1	Программ повышения квалификации	9
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	37/85%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	12/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел.
1.10.1	Высшая	4 чел.
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	153,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	94,1
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	410,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	23,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	62,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	105,8
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	693
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	1 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей	0 2/12,5 0

	численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	3
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	332,2 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	332,2 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4,45
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	160000
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Заместитель директора по научной работе

М.Л. Рогаль

Заведующая Учебным центром

О.Ю. Микита