

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКВЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СКОРОЙ ПОМОЩИ
ИМ.Н.В. СКЛИФΟΣОВСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НИИ скорой помощи
им. Н.В. Склифосовского
профессор РАН
Петриков С.С.
2017 г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
цикл тематического усовершенствования
«Нейрофизиологическая и ультразвуковая диагностика глубокой комы и смерти
мозга»

Форма обучения: тематическое усовершенствование – 18 часов

Режим занятий: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

Категории слушателей: врачи функциональной диагностики, врачи ультразвуковой диагностики, неврологи, реаниматологи.

Руководитель направления
Функциональная Диагностика



к.м.н. Синкин М.В.

1. **Цель обучения:** получение базовых знаний, умений и практических навыков по вопросам инструментальной и клинической диагностики смерти мозга.
2. **Задачи:**
 - 2.1. Изучить современное российское и международное законодательство, касающееся диагностик смерти мозга.
 - 2.2. Изучить клиническую картину смерти мозга.
 - 2.3. Изучить и освоить инструментальные методы подтверждения смерти мозга.
 - 2.4. Изучить правила оформления медицинской документации при проведении консилиума о констатации смерти мозга.
3. **Методы изучения:** лекционные, семинарские и практические занятия, работа с архивом на базе учебно-клинического отделения, самостоятельная работа, итоговый контроль уровня знаний.
4. **Основные знания, необходимые для изучения цикла:** приступая к изучению предмета, курсант должен иметь знания по нормальной и патологической физиологии, анатомии, неврологии, реаниматологии, нейрофизиологии, ультразвуку.
5. **Компетентностный подход:** включает совершенствование имеющихся универсальных и профессиональных компетенций и формирование новых профессиональных компетенций.
6.
 - 5.1. *Компетенции, которые подлежат совершенствованию в результате прохождения цикла тематического усовершенствования.*
 - 5.1.1. Знание патологической физиологии центральной нервной системы пациентов, с угнетением уровня бодрствования до глубокой комы.
 - 5.1.2. Знание патологической анатомии при первичном и вторичном поражении головного мозга.
 - 5.1.3. Знание особенности гормонального статуса пациентов с тяжелыми поражениями мозга.
 - 5.1.4. Основные навыки регистрации и анализа ЭЭГ, вызванных потенциалов, транскраниальной доплерографии, ультразвукового сканирования.
 - 5.1.5. Знание законодательства РФ, касающегося работы с пациентами отделений реанимации и интенсивной терапии.
 - 5.2. *Новые компетенции, которые должны быть сформированы в процессе освоения образовательной программы.*
 - 5.2.1. Знание механизма развития смерти мозга при первичном и вторичном его поражении.
 - 5.2.2. Знание клинической картины смерти мозга в случае наличия или отсутствия травм лицевого скелета.
 - 5.2.3. Знать и уметь выполнять методы подтверждения смерти мозга согласно протоколу исследования и дополнительные подтверждающие методики ЭЭГ, вызванные потенциалы, транскраниальную доплерографию.
 - 5.2.4. Уметь правильно сформировать заключение методов, подтверждающих смерть мозга.
 - 5.2.5. Уметь правильно оформить протокол консилиума о констатации смерти мозга.

6. Учебный план

6.1. Разделы цикла

№	Тема занятий	Количество часов				Всего
		Л	С	ПЗ	СР	
1	Концепция смерти человека на основании смерти мозга.	1	1	2		4
2	Патологическая анатомия, физиология смерти мозга.	1		2	1	4
3	Клиническая и инструментальная картина смерти мозга	1		2	1	4
4	Юридические аспекты диагностики смерти мозга.	1	1	2		4
5	Зачёт		2			2
	Всего	4	4	8	2	18

Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа

6.2. Объем цикла и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
<i>Общая трудоемкость цикла</i>	18
Аудиторные занятия:	
-лекции	4
-семинары	2
-практические занятия	8
Самостоятельная работа (реферат по теме)	2
Вид итогового контроля (зачёт)	2

6.3. Содержание разделов цикла

6.3.1. Концепция смерти человека на основании смерти мозга. В разделе описывается история возникновения термина, формирования первых критериев диагностики и их дальнейшее развитие. Обсуждаются протоколы многоцентровых исследований, которые проводились с целью уточнения клинических и инструментальных методов, позволяющих констатировать смерть мозга у взрослых и у детей. Так же

6.3.2. Патологическая анатомия и физиология смерти мозга. В разделе подробно обсуждаются механизмы развития смерти мозга при его первичном и вторичном поражении. Особое внимание уделяется разбору гистологической картины погибшего мозга, описание явления «респираторный мозг». На занятиях будут детально разобраны процессы, которые возникают в центральной нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной и мочеполовой системах у пациентов, находящихся в запредельной коме.

6.3.3. Клиническая и инструментальная картина смерти мозга. В разделе кратко разбирается клиническая диагностика смерти мозга, после чего детально обсуждаются протоколы нейрофизиологических и ультразвуковых методов. Так же кратко затрагивается раздел лучевой диагностики – селективная церебральная ангиография.

6.3.4. Юридические аспекты диагностики смерти мозга. В разделе обсуждается история юридического признания смерти мозга эквивалентом смерти человека, история развития зарубежных и отечественных законодательных актов. На практических

занятиях курсанты самостоятельно заполняют протокол констатации смерти мозга при осложненных и неосложненных случаях.

6.3.5. Итоговая аттестация (зачет). Проводится в виде тестирования - результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

Список преподавательского состава:

Старший научный сотрудник отделения неотложной нейрохирургии, к.м.н.



Синкин М.В.

Старший научный сотрудник отделения неотложной неврологии, к.м.н.



Хамидова Л.Т.