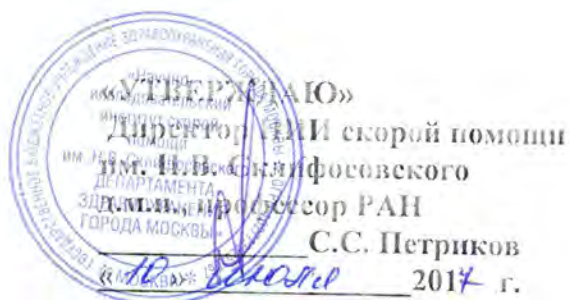


ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКВЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СКОРОЙ ПОМОЩИ
им.Н.В. СКЛИФΟΣОВСКОГО



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
цикл тематического усовершенствования
«Возможности традиционного рентгенологического исследования при неотложных
состояниях в хирургии»

Форма обучения: тематическое усовершенствование – 18 часов

Режим занятий: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

Категории слушателей: врачи-рентгенологи

Директор НИИ СП им. Н.В.Склифосовского,
профессор РАН

д.м.н. С.С. Петриков

Заведующий научным отделением
общей рентгенодиагностики

к.м.н. И.Е. Селина

Исполнители:

Главный научный сотрудник отделения
общей рентгенодиагностики, профессор

д.м.н. Э.А. Береснева

Заведующий научным отделением
общей рентгенодиагностики

к.м.н. И.Е. Селина

1. **Цель обучения:** получение знаний, умений и практических навыков по вопросам проведения и анализа данных традиционного рентгенологического исследования грудной клетки, брюшной полости, пищеварительного тракта при неотложных состояниях в хирургии для выполнения функций, предусмотренных квалификационными требованиями к врачу рентгенологу.
2. **Задачи:**
 - 2.1. Изучить основные принципы и основные методические приемы проведения экстренных рентгенологических исследований при неотложных состояниях в хирургии, включая контрастные исследования пищеварительного тракта с использованием разных контрастных веществ.
 - 2.2. Определить место традиционного рентгенологического исследования в алгоритме неотложного лучевого исследования при неотложных состояниях в хирургии с учетом возможностей метода.
 - 2.3. Изучить правила формирования протокола и заключения на основе анализа данных традиционного рентгенологического исследования, включая контрастные исследования пищеварительного тракта при неотложных состояниях в хирургии.
3. **Методы изучения:** лекционные, семинарские и практические занятия, работа с архивом на базе учебно-клинического отделения, стажировка на рабочем месте, итоговый контроль уровня знаний.
4. **Основные знания, необходимые для изучения цикла:** приступая к изучению предмета, курсант должен иметь знания по рентгенологии, нормальной и патологической физиологии, топографической анатомии и рентгеноанатомии органов грудной клетки, брюшной полости и пищеварительного тракта.
5. **Компетентностный подход:** включает совершенствование имеющихся универсальных и профессиональных компетенций и формирование новых профессиональных компетенций.
 - 5.1. *Компетенции, которые подлежат совершенствованию в результате прохождения цикла тематического усовершенствования.*
 - 5.1.1. Знать устройство и принципы работы стационарных и передвижных палатных аппаратов, особенности проведения рентгенологических исследований в рентгенодиагностических кабинетах и в палатах интенсивной терапии.
 - 5.1.2. Знать показания, противопоказания и возможности метода традиционной рентгенографии.
 - 5.1.3. Знать топографическую анатомию и рентгеноанатомию грудной клетки, средостения, брюшной полости, пищеварительного тракта.
 - 5.1.4. Знать и уметь выполнять традиционное рентгенологическое исследование грудной клетки, брюшной полости, различных отделов пищеварительного тракта.
 - 5.2. *Новые компетенции, которые должны быть сформированы в процессе освоения образовательной программы.*
 - 5.2.1. Знать и уметь выполнять рентгенологическое исследование грудной клетки, брюшной полости, различных отделов пищеварительного тракта при неотложных состояниях в хирургии.

5.2.2. Знать рентгенологическую симптоматику свободного газа в брюшной полости и в забрюшинном пространстве.

5.2.3. Знать рентгенологическую симптоматику инородных тел и повреждений пищевода различной этиологии.

5.2.4. Знать рентгенологическую симптоматику механической тонкокишечной и толстокишечной непроходимости, функциональной кишечной непроходимости.

5.2.5. Уметь составлять полноценный протокол по результатам проведенного рентгенологического исследования у пациентов с острой хирургической патологией.

6. Учебный план

6.1. Разделы цикла

№	Тема занятий	Количество часов				Всего
		Л	С	ПЗ	Стаж	
1	Лучевые исследования при синдроме «острый живот». Значение обзорного снимка брюшной полости при картине «острый живот». Значение стандартного протокола описания рентгенограмм брюшной полости при острой хирургической патологии.	2		1	2	5
2	Особенности и значение контрастного исследования пищеварительного тракта при неотложной хирургической патологии. Рентгенологическая диагностика инородных тел и повреждений пищевода.	2		1	1	4
3	Рентгенодиагностика и дифференциальная диагностика острой непроходимости толстой кишки.		1	1	2	4
4	Рентгенодиагностика и дифференциальная диагностика острой непроходимости тонкой кишки.		1	1	1	3
5	Зачёт		2			2
	Всего	4	4	4	6	18

Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, Стаж – стажировка на рабочем месте

6.2. Объем цикла и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
<i>Общая трудоемкость цикла</i>	18
Аудиторные занятия:	
-лекции	4
-семинары	2
-практические занятия	4
Стажировка на рабочем месте	6
Вид итогового контроля (зачёт)	2
Вид учебной работы	Всего часов

6.3. Содержание разделов цикла

6.3.1. Лучевые исследования при синдроме «острый живот». Значение обзорного снимка брюшной полости при картине «острый живот». Значение стандартного

протокола описания рентгенограмм брюшной полости при острой хирургической патологии. В разделе представлены ПРОГРАММЫ комплексного использования разных лучевых методов при разных неотложных состояниях. Основное внимание уделяется методике рентгенологического исследования больных с клиникой «острый живот», семиотики различных острых заболеваний органов брюшной полости и их дифференциальная диагностика.

6.3.2. Особенности и значение контрастного исследования пищеварительного тракта при неотложной хирургической патологии. Рентгенологическая диагностика инородных тел и поврежденной пищевода. В разделе рассматриваются основные состояния в неотложной хирургии, требующие контрастного исследования пищеварительного тракта, контрастные средства, используемые для исследования пищеварительного тракта при неотложных состояниях, основные свойства разных контрастных веществ, показания и противопоказания к их применению, методики проведения контрастных исследований разных отделов желудочно-кишечного тракта. Особенности рентгенологической семиотики инородных тел и поврежденной пищевода.

6.3.3. Рентгенодиагностика и дифференциальная диагностика острой непроходимости толстой кишки. В разделе представлена классификация острой кишечной непроходимости, рассматриваются возможности лучевых методов диагностики в выявлении различных видов кишечной непроходимости, возможности рентгеноультразвуковой диагностики обтурационной непроходимости ободочной кишки. Представлена симптоматика странгуляционной и обтурационной толстокишечной непроходимости, варианты рентгенологической симптоматики обтурационной непроходимости ободочной кишки. Представлен алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики острой толстокишечной непроходимости.

6.3.4. Рентгенодиагностика и дифференциальная диагностика острой непроходимости тонкой кишки. В разделе рассматриваются возможности комплексной лучевой диагностики острой тонкокишечной непроходимости, включая раннюю спаечную тонкокишечную непроходимость, возможности рентгенологического, ультразвукового, радиоизотопного исследования в выявлении основных симптомов тонкокишечной непроходимости, оценки состояния пассажа по желудочно-кишечному тракту. Детально рассматривается методика проведения контрастного исследования, показания и противопоказания к его проведению, выбор контрастного вещества. Представлен алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики острой тонкокишечной непроходимости.

6.3.5. Итоговая аттестация (зачет). Проводится в виде тестирования - результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопроса.

Список преподавательского состава:

Главный научный сотрудник отделения
общей рентгенодиагностики, д.м.н., профессор

Березнева Э.А.

Заведующий научным отделением
общей рентгенодиагностики, к.м.н.

Селина И.Е.